

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Международного научного colloквиума

**«Образование для всех и ученые-эмигранты:  
наследие русского психолога Елены Антиповой (1892-1974) в  
области науки, образования и прав человека в Латинской Америке,  
Европе и России»**

"The Global Educational Space and the Academic Migrants:  
The Legacy of the Russian psychologist Helena Antipoff (1892-1974) in  
Education and Human Rights in Latin America, Europe and Russia"

**Москва, 18-19 июня 2012 г.**

**РЕГИСТРАЦИЯ открыта с 10.30**

**18 ИЮНЯ / June 18 11.00**

**Торжественное открытие Colloквиума, приветствия  
The Opening Ceremony**

**Мартынов Б. Ф.** (Россия), Открывая русскую Бразилию  
**Boris Martynov** (Russia) Discovering Russian Brazil

**Регина де Фрейтас Кампос** История создания и деятельности Центра  
психологических исследований и документации им. Елены Антиповой  
(Федеральный университет штата Минас Жерайс, Бразилия)  
**Regina de Freitas Campos** (Brazil), Helena Antipoff Research and Documentation  
Centre: Ideas and Activities

**Сесилия Антипов** (Бразилия) Работа Елены Антиповой с одаренными детьми  
**Cecilia Andrade Antipoff** (Brazil), Helena Antipoff's work with gifted children

**кофе-брейк**

**Психолог Елена Антипова в научном и образовательном контексте  
Бразилии, Швейцарии и России**  
**Helena Antipoff in the educational and scientific space of Russia, Switzerland and  
Brazil**

**Масоликова Н.Ю.** (Россия) Русские годы Елены Антиповой

**Natalia Masolikova** (Russia) Helena Antipoff's Russian Years

**Ковальчук С.Н.** (Латвия) Лифляндские корни Е.В. Антиповой: опыт реконструкции фамильного древа

**Svetlana Kovalchuk** (Latvia) The Lifliandian Origin of the Antipoff's Family: The Reconstruction of the Family Genealogical Tree

**Марыняк А.В.** (Россия) Генерал Владимир Антипов: на службе России

**Andrey Maryniak** (Russia) General Vladimir Antipoff at the Imperial Military Service

**Гудович Ю.С.** (Россия) Арнштамы и Антиповы-Ирецкие: семейная дружба в интерьере русского Берлина

**Yulia Gudovich** (Russia) Arhshtams and Antipoff-Iretzky: The Family Friendship in the Russian Berlin

### кофе-брейк

**Регина де Фрейтас Кампос** (Бразилия), **Мартина Руша** (Женева) Эдуард Клапаред – Елена Антипова: интеллектуальная дружба и вдохновение для науки

**Regina Helena de Freitas Campos**, (Brazil), **Martine Ruchat** (Switzerland), Édouard Claparède-Helena Antipoff: An Intellectual Friendship, An Inspiration for Action Informed by Science

**Каролина Бандейра де Мело** (Бразилия), Работа Елены Антиповой в Лаборатории психологии Бине-Симона в Париже – обучение через действие

**Carolina Bandeira de Melo** (Brazil), Helena Antipoff's Experience in the Binet-Simon Laboratory of Psychology in Paris - Learning by Doing

**Лоран Гутьерез** (Франция) Педагогическое наследие Альфреда Бине во Франции: причины разочарования

**Laurent Gutierrez** (France) L'héritage pédagogique d'Alfred Binet en France: Les causes du désenchantement

**Сильвия Паррат-Дайан** (Швейцария) Жан Пиаже, Елена Антипова и деятельность Международного бюро по образованию по поддержке Фазенды Розарио

**Silvia Parrat-Dayan** (Switzerland) Jean Piaget, Hélène Antipoff and the International Bureau of Education (BIE) In the Support of Fazenda do Rosario

**Надя М.Д. Роша** (Бразилия), Идеалы и интересы детей штата Бахия, Бразилия

**Nádia M. D. Rocha** (Brazil), Les idéaux et les centres d'intérêts des enfants à Bahia, Brésil

### кофе-брейк

**Сироткина И.Е., Смит Р.** (Россия / Великобритания) Педология, 1900-1936

**Irina Sirotkina, Roger Smith** (Russia / Great Britain) Pedology, 1900–1936

**Тихонова Э.В.** (Россия) Экспериментальная педагогика в России: А.П. Нечаев (1870-1947)

**Eleonora Tikhonova** (Russia) Experimental Psychology in Russia: Alexander Netchaev (1870-1947)

**Стоюхина Н.Ю.** (Россия) Проблема детства в российских учебниках по психологии первой половины XX в.

**Natalia Stouikhina** (Russia) The Problem of Childhood in the Russian Psychological Textbooks (first half of the XX century)

**17. 30 Презентация издательства психологической литературы «ERGO» (Ижевск)**

**Presentation of Publishing House ERGO**

**18.00 Документальный фильм о жизни и деятельности Елены Антиповой в Бразилии**

## **19 ИЮНЯ / June 19 11.00**

**Степанова М.А.** (Россия) Система педагогической коррекции В.П. Кащенко (1870-1943) и его вклад в развитие российской психолого-педагогической науки  
**Marina A. Stepanova** (Russia) The Kashenko System of the Psychological Correction and His Contribution to the Development of the Psychology and Pedagogics in Russia / USSR

**Парамонова А.** (Россия) Развитие идей детского психоанализа в работах Сабины Шпильрейн: Институт Ж.-Ж.Руссо (Женева, 1920-1923) - Детский дом-лаборатория "Международная солидарность" (Москва, 1923 -1924)  
**Angelika Paramonova** (Russia) The Sabina Shpilrein's Ideas of the Child's Psychoanalysis: J.-J. Rousseau Institute (Geneva, 1920-1923) – Child's Laboratory "International Solidarity" (Moscow, 1923-1924)

**Адриана Арайо Борхес** (Бразилия), Елена Антипова и помощь социально обездоленным детям в СССР и Бразилии в 1920-30-е годы – связи  
**Adriana Araújo Borges** (Brazil), Helena Antipoff and the Assistance for Children Needing Social Support in Soviet Union and Brazil during the 1920s and 1930s: connections

**Серхио Сирино, Родриго Лопес Миранда** (Бразилия) Правовой и научный дискурсы: лаборатория экспериментальной психологии в Учительском колледже шт. Минас Жерайс  
**Sérgio Cirino, Rodrigo Lopes Miranda** (Brazil) Legal and Scientific Discourses: The Experimental Psychology Laboratory at the Teachers College in Minas Gerais

### **кофе-брейк**

**Франсиско Португал** (Бразилия) Елена Антипова в Рио да Жанейро (1944-1948): защита обездоленных детей и подростков в Национальном департаменте детства Министерства общественного здоровья Бразилии  
**Francisco Portugal** (Brazil), Helena Antipoff in Rio de Janeiro (1944-1948): The Defense of Dispossessed Children and Adolescents at the National Children's Department, Ministry of Public Health, Brazil

**Бернардо Оливейра** (Бразилия) Елена Антипова и Альваро Неграмонте: дискуссия о роли католической церкви в развитии образовательного процесса в Бразилии  
**Bernardo Oliveira** (Brazil), Helena Antipoff and Alvaro Negromonte: A Debate about the Role of the Catholic Church in Education in Brazil

**Зоя Престес** (Бразилия), Лев Семенович Выготский: история публикации наследия в Бразилии  
**Zoia Prestes** (Brazil), Lev Semionovitch Vigotski: vida e obra no Brasil

### **кофе-брейк**

**Научное наследие и вклад российских научных специалистов-мигрантов в развитие глобального психолого-педагогического и образовательного пространства**

**The Legacy and Contribution of the Russian Scholars-Migrants into the Global Educational and Psychological Space**

**Олейник Ю.Н.** (Россия) Потери и обретения российской психологической науки в XX в.

**Yurii Oleinik** (Russia) Losses and Achievements of the Russian Psychological Thought in the XXth century

**Седова Е.Е.**, (Россия) Психолого-педагогическая защита детства в теории и практике российского образования в эмиграции "первой волны» (Европа)

**Elena Sedova** (Russia) In Defense of Childhood: Pedagogical and Psychological Thoughts and Activities of the First Russian Emigration (Europe)

**Косинова О.А.** (Россия) Актуальные идеи российского педагогического зарубежья на территории Китая

**Oksana Kosinova** (Russia) The Main Pedagogical Ideas of the Russian Diaspora in China

**Федунина Н.** (Россия) Телефон доверия для детей и подростков в России: вчера и сегодня

**Natalia Feduinina** (Russia) The Russian Helpline for Kids and Teenagers

**перерыв**

**15. 30 Подведение итогов Коллоквиума. Круглый стол (свободный микрофон):** Парадигма "Образование для всех" как межкультурная коммуникация в глобальном мире

**Round table**

Paradigm 'Education for Everybody' as the Intercultural Communication in the Global World

**Книжная выставка «Психолого-педагогический мир российского зарубежья: исторический вклад и современные проблемы»**

**Book exhibition 'The Psychological and Pedagogical Space of the Russian Diaspora: Legacy and Urgent Problems'**